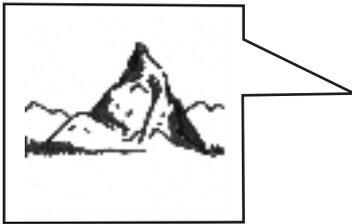
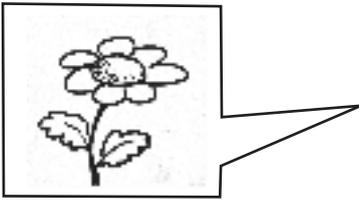
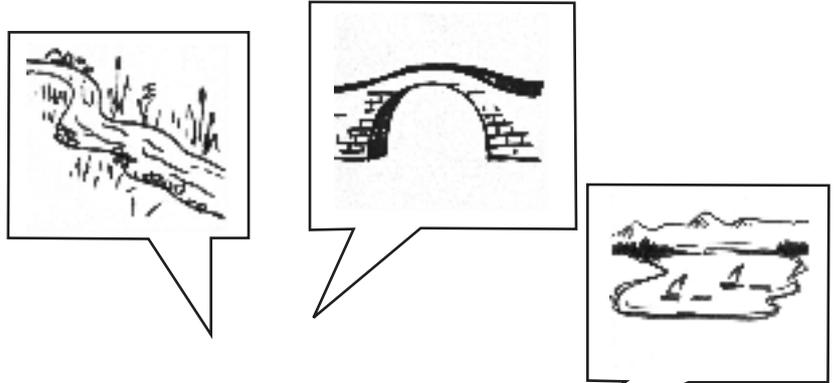




3 b+
Deux amies sont en vacances

Travaillez en groupe.
Montre une image à ta camarade. Elle doit dire la première phrase.
Puis, elle continue et montre une autre image, et le prochain camarade doit parler, etc.



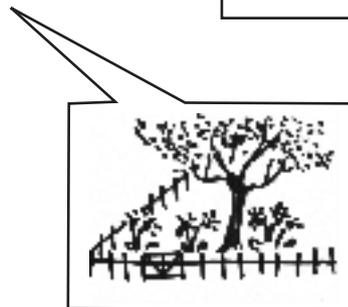
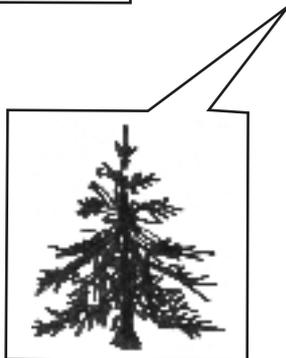
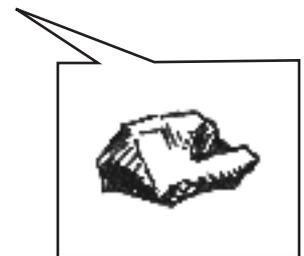
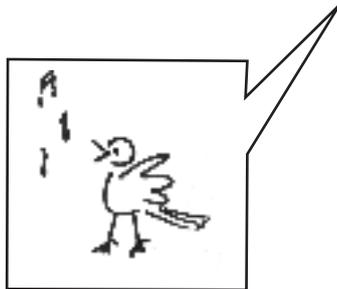
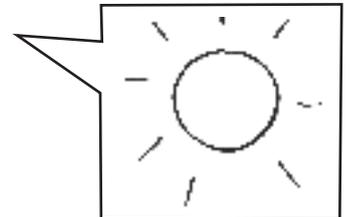
Modèle:

«Je ne vois pas les montagnes,
mais je vois le lac.»

«Je ne vois pas le lac, mais je vois
la belle fleur.»

«Je ne vois pas la belle fleur, mais ... »

etc.



Les mots: le lac, le sapin, le soleil, le ruisseau, le rocher, la belle fleur, le jardin, le petit oiseau, l'éclair, le col, le pont, les montagnes



4 a+
Il fait quel temps aujourd'hui?



Au printemps, il fait



mais il y a souvent du



En été, il y a du



Il fait beau et



Mais souvent il y a des



avec des



et du



En automne, il fait



il



et il y a du



En hiver, il



et il fait



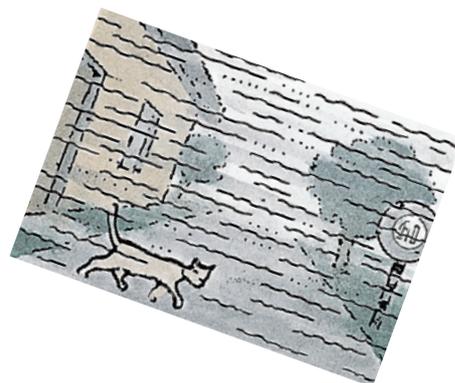
chaud froid mauvais beau
brouillard vent nuages soleil
éclairs neige pleut tonnerre



4 e+
Prendre des précautions

Modèle: mettre des lunettes de soleil:
A: Pourquoi tu mets des lunettes de soleil?
B: Je mets des lunettes de soleil parce qu'il y a du soleil.

- mettre les gants
- prendre un parapluie
- rester à la maison
- aller à la piscine
- faire de la luge
- porter des bottes
- ...



Voici les raisons:

- parce qu'il pleut
- parce qu'il ne pleut pas
- parce qu'il y a du soleil
- parce qu'il fait chaud
- parce qu'il neige
- parce qu'il fait froid
- parce qu'il y a un orage
- parce que je n'ai pas envie
- parce que maman l'a dit
- parce qu'il y a du brouillard
- parce que ...



Zusatzübung:

Modèle: **ne pas** prendre le parapluie:
A: Pourquoi tu **ne** prends **pas** le parapluie?
B: Je **ne** prends **pas** le parapluie parce qu'il fait beau.

- ne pas prendre la voiture
- ne pas mettre de gants
- ne pas aller en montagnes
- ne pas faire de ski
- ne pas aller au bord de la mer

Den Lernwortschatz anwenden



Ergänze die fehlenden Wörter. Füge zur Legende selber noch mindestens 7 andere Wörter hinzu, die du in verschiedenen Sprachen vergleichen kannst.

le panorama
.....
.....
.....

.....
.....
the mountain
.....
.....

un avion
ein Flugzeug
an airplane
un aeroplano
.....



Vergleiche jeweils in den verschiedenen Sprachen die Artikel (le / der / the / ...), die Rechtschreibung und die Aussprache der gleichbedeutenden Wörter. Was stellst du fest?

.....
.....
.....

La nature

la pierre	der Stein	la montagne	der Berg
la rivière	der Fluss	le lac	der See
la maison	das Haus	le pont	die Brücke
le jardin	der Garten	la fleur	die Blume
l'arbre, m.	der Baum	le soleil	die Sonne
l'oiseau, m.	der Vogel	la lune	der Mond
la colline	der Hügel	regarder	betrachten, schauen
être en route	Paul arrive bientôt. Il est déjà en route.		unterwegs sein
la route	Pour aller de Porrentruy à Delémont, on prend la route cantonale.		die Landstrasse
le sommet	Le sommet se trouve en haut de la montagne.		der Gipfel
le rocher	Les rochers sont en pierre.		der Felsen
le sapin	Le sapin, c'est l'arbre de Noël.		die Tanne
le pré	En été, on voit les vaches dans les prés.		die Wiese
la vue	On a une belle vue sur la vallée depuis cette montagne.		die Aussicht
voir qc./qn.	Quand il fait nuit, je ne vois rien.		etw./jdn. sehen
la feuille	L'arbre a des feuilles, mais pas le sapin.		das Blatt (einer Pflanze)
le col	La route qui traverse une montagne est un col.		der Pass
la vallée	Entre deux montagnes, il y a une vallée.		das Tal
l'horizon, m.	Je vois le soleil à l'horizon.		der Horizont
le progrès	On fait des progrès tous les jours.		der Fortschritt
le château	A Chillon, il y a un beau château.		das Schloss

Le temps

le temps	das Wetter	l'été, m.	der Sommer
Il fait mauvais temps.	Es ist schlechtes Wetter.	Il pleut.	Es regnet.
Il fait chaud.	Es ist warm.	Il fait beau.	Es ist schön.
Il fait froid.	Es ist kalt.	clair, -e (adj.)	hell, klar
Quel beau temps!	Welch schönes Wetter.	la neige	der Schnee
Il fait quel temps?	Wie ist das Wetter?	l'hiver, m.	der Winter
la saison	Une année a quatre saisons.		die Jahreszeit
le printemps	Au printemps, les arbres sont en fleurs.		der Frühling
l'automne, m.	En automne, il y a beaucoup de fruits, et les feuilles tombent.		der Herbst
dehors	Je ne vais pas dehors, il fait mauvais temps.		draussen
le vent	Quand il y a beaucoup de vent, les feuilles tombent.		der Wind
le brouillard	Quand il y a du brouillard, on ne voit plus rien.		der Nebel
l'orage, m.	En été, il y a souvent des orages.		das Gewitter
le tonnerre	Pendant l'orage, il y a du tonnerre.		der Donner
l'éclair, m.	D'abord il y a des éclairs, puis le tonnerre.		der Blitz
dangereux, -euse (adj.)	Les orages peuvent être dangereux.		gefährlich

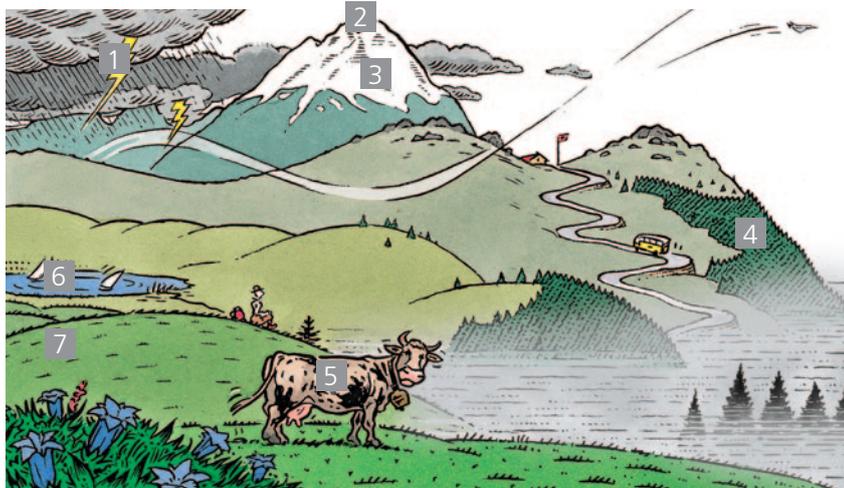
Mots divers

rien	Qu'est-ce que tu fais? – Rien. Je me repose.	nichts
ne ... rien	Je ne sais pas le japonais. Je ne comprends rien.	nichts (in Verbindung mit einem Verb)
toujours	Nous faisons toujours nos devoirs.	immer
encore	Tu veux encore du fromage?	noch
le travail	Mon père travaille beaucoup, mais il aime son travail.	die Arbeit
terminer	Termine ton travail avant d'aller chez ton ami.	beenden
créer	Dieu a créé le monde.	kreieren, schaffen

Lernziel 1	Verschiedene Naturscheinungen der Bergwelt benennen
	Ich kann einem Bild einer Berglandschaft wichtige Begriffe zuordnen: le sommet, le col, le rocher, la montagne, le lac, la fleur, la forêt, le sapin, le pré, l'orage, l'éclair, le tonnerre, la neige, le brouillard, le soleil, la pluie
Lernziel 2	Das <i>objet direct</i> durch ein Pronomen ersetzen (<i>pronom objet direct</i>)
	Ich kann in einem Text die <i>pronoms objet direct</i> erkennen und kann aufzeigen, welches Nomen dadurch ersetzt wurde: – Est-ce que tu aimes les gentianes ? – Oui, je les aime. Fabien achète un sandwich . Après, il le mange.
Lernziel 3	Das Verb <i>voir</i> im <i>présent</i> und im <i>passé composé</i> anwenden
	Ich erkenne die Formen des Verbs <i>voir</i> im <i>présent</i> und im <i>passé composé</i> und ich kann die Einzahlformen anwenden: – Qu'est-ce que vous voyez ? – Je ne vois rien. Aujourd'hui, il ne voit rien, mais hier, il a vu les marmottes.
Lernziel 4	Die Jahreszeiten und das Wetter bezeichnen
	Ich kann die vier Jahreszeiten bezeichnen und diese mit etwas Typischem verbinden: le printemps → Le temps change souvent. l'été → Il fait chaud. l'automne → Les feuilles des arbres sont jaunes et rouges. l'hiver → Il neige.



1
Wortschatz



a)
Ergänze die Legende zu obigem Bild.

la forêt la neige la vache le lac la chèvre le sommet l'éclair

b)
Schreibe 4 ganze Sätze zu obigem Bild. Tausche deine Arbeit mit einem Kameraden / einer Kameradin aus. Korrigiere die Sätze. Zeige die Arbeit deiner Lehrerin / deinem Lehrer.

.....

.....

.....

.....

2
Das *objet direct* durch ein Pronomen ersetzen

a)
Unterstreiche in den folgenden Satzpaaren das *objet direct* und das dazugehörige *pronom objet direct*.

1. Est-ce que tu collectionnes les timbres suisses? – Oui, je les collectionne depuis longtemps.
2. Vous aimez les gentianes? – Moi, je les trouve très belles.
3. Est-ce que les enfants ont vu les animaux? – Oui, ils les ont vus.
4. Nous avons admiré la nature. Vous l'avez admirée aussi?

b)
Ergänze die Sätze.

1. Est-ce que tu aimes la montagne? – Oui, je
2. Vous voyez les sommets enneigés? – Oui, nous
3. Est-ce que Fabien porte la tente? – Oui, il
4. Est-ce qu'elles regardent la photo? – Oui, elles

3
Das Verb voir

a)
Übermale die Verbformen mit dem dazugehörigen Pronomen und schreibe den ganzen Satz in der Einzahl.

1. Qu'est-ce que vous voyez?
2. Nous voyons une chèvre et une vache.
3. Vous les voyez où?
4. Nous les voyons sous les sapins.
5. Ah oui, nous les voyons, et hier nous avons vu des moutons.

4
Die Jahreszeiten und das Wetter

Beantworte die Frage und begründe deine Antwort:
Quelle est ta saison préférée, le printemps, l'été, l'automne ou l'hiver? Pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

1 a)	Ich habe die Aufgabe richtig gelöst.	<input type="radio"/>
1 b)	Mein Lehrer/meine Lehrerin war mit meinen Sätzen zufrieden.	<input type="radio"/>
2 a)	Ich habe die Aufgabe bis auf eine Ausnahme richtig gelöst.	<input type="radio"/>
2 b)	Ich habe die 4 Sätze richtig gelöst.	<input type="radio"/>
3	Ich habe 5 der 6 Formen richtig angestrichen und verwandelt.	<input type="radio"/>
4	Mein Lehrer/meine Lehrerin war mit meinem Text zufrieden.	<input type="radio"/>

Les animaux domestiques

François

J'ai un petit lapin très doux et mignon. Il s'appelle Rimbaud. Il a trois mois. C'est un cadeau de ma tante. Elle aussi adore les animaux. Elle a trois lapins, un chien, un chat, un hamster, deux tortues et trois poissons.

Je vais souvent chez ma tante pour jouer avec le chien et le chat. Ils se comprennent très bien. Ce sont de merveilleux compagnons. Quand on caresse un chien ou un chat, on dit que c'est bon pour la santé. Ça *réduit* le stress, et c'est bon pour le cœur.



Myriam

J'ai un gros chien et un chaton. Mon chien est un lévrier afghan. Il a huit ans et il est très gentil. Il s'appelle Pepito et il est très intelligent. Il vient me réveiller tous les matins. Il veut toujours se promener et il m'apporte mes chaussures quand il veut sortir.

En ce moment, Pepito est un peu jaloux de mon petit chat, Chico. Mon père me l'a offert pour mon anniversaire. Il sait que j'adore les petits chats.

Ils sont drôles. Mais j'ai de la chance parce que nous avons une grande maison et un grand jardin.



Christophe

J'aime tous les animaux, mais ce sont les chats que je préfère. Mon chat s'appelle Moustique. Il a juste un an. Il est très drôle. Il est aussi très curieux.

Il veut tout voir, tout découvrir, tout savoir. Cela cause des problèmes parfois. Il casse des choses. Alors, ma mère n'est pas contente.

Les chats sont *faciles à entretenir*. Ils sont propres et ils sont très *indépendants*. Ils n'ont pas besoin de beaucoup de choses: un peu de nourriture, une place confortable et ils sont contents.

Hélène

Moi, j'ai une petite chienne et un perroquet. Ma chienne est un *caniche*. Elle s'appelle Mikka. Elle est adorable. Elle ne me quitte jamais. Mon perroquet s'appelle Jacko. Il sait parler. Il sait même dire quelques mots en anglais!

J'adore tous les animaux. Ils sont plus intelligents et loyaux que beaucoup de personnes. J'ai beaucoup de livres sur les animaux. Plus tard, j'aimerais être vétérinaire.

Autour du texte

1. Travaille avec le texte comme d'habitude.
2. Réponds aux questions suivantes:
 - a) Quels sont les animaux domestiques de François, Myriam, Christophe et Hélène? Comment s'appellent-ils?
 - b) Ils aiment beaucoup leurs animaux domestiques. Pourquoi?

Nom du garçon/ de la fille	animal	nom de l'animal	Pourquoi est-ce qu'il/elle aime son animal domestique
<i>François</i>	<i>un lapin</i>	<i>Rimbaud</i>	<i>Parce qu'il est ...</i>
<i>Myriam</i>			
<i>Christophe</i>			
<i>Hélène</i>			



Activités

Stelle dein eigenes oder ein dir bekanntes Haustier aus deinem Verwandten- oder Bekanntenkreis vor.

1. Benütze die Texte von Christophe, Hélène, François und Myriam als Modell für deine eigene Arbeit.
2. Tauscht die entstandenen Texte aus: Begutachtet sie gegenseitig und macht Verbesserungsvorschläge.
3. Überarbeite den Text. Suche ihn schliesslich nach Fehlern ab. Auch hier können dir deine Kameradinnen und Kameraden behilflich sein. Klebe ein Foto vom beschriebenen Tier ein.
4. Lest die Texte in der Gruppe vor oder hängt sie im Schulzimmer auf.



Mots

- réduire – vermindern, verringern*
- facile à entretenir – leicht zu halten*
- indépendant – unabhängig*
- le caniche – der Pudel*